

Бекітемін
Түркістан облысы білім басқармасының
Мақтаарал ауданы бойынша білім
бөлімінің жанындағы «Байбек бөбекжай
балабақшасы» АҚШ
бөбекжай меңгерушісі
Сарсенбаева Р
« 27 » 08 2024 жыл



***2024-2025 оқу жылына арналған
«Байбек» бөбекжай балабақшасының
жұмыс оқу жоспары***

(Мақтаарал ауданы, Атакент кент), 2024 жыл
Түсінік хат

**«Байбек» мектепке дейінгі ұйымының
2024 – 2025 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары**

Кіріспе

Мектепке дейінгі ұйым қызметінің әртүрлі бағыттарын жоспарлау негізгі басқарушылық функциялардың бірі болып саналады.

Жылдық жоспар мектепке дейінгі ұйымды дамыту бағдарламасында белгіленген міндеттер мен іс-шараларды нақтылайды.

Мектепке дейінгі ұйымның жылдық жоспарында тәрбие-білім беру процесінің проблемаларын шешу бойынша нақты іс-шаралар, тәрбиешілерді олардың кәсіби өсуі үшін әдістемелік қолдау жүйесі, педагогтердің жұмыс тәжірибесін қалыптастыру және мектепке дейінгі білім беру сапасын арттыру мақсатында инновациялардың енгізілуі айқындалуы тиіс.

Басқарудың негізгі принциптері

1. Мектепке дейінгі ұйымның ішкі және сыртқы ортасын стратегиялық тұрғыдан талдау.
2. Кадр саясаты тұжырымдамасын әзірлеу.
3. Кадрлық менеджменттің негізгі принциптерін анықтау
4. Педагогтер және қызметкерлермен мақсатты жұмыс стратегиясын қалыптастыру.
5. Ұйымдастыру жұмысының тиімді тетігін қалыптастыру.
6. Кадрлармен жұмыс істеудің инновациялық нысандары мен әдістерін әзірлеу.
7. Ұзақ мерзімді перспективада кадрлық қамтамасыз ету стратегиясын құру.
8. Ұнтымақтастық орнату үшін отбасымен өзара әрекеттесудің пәрменді практикасын енгізу.

Бұл процесті басқару мектепке дейінгі ұйым менеджментінің негізін құрайды.

Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру, жылдық жоспарды әзірлеу білім беру бағдарламасының тұжырымдамасына негізделеді; екінші жағынан, білім беру бағдарламасы мектепке дейінгі ұйымның миссиясын, тұжырымдамасын және даму бағдарламасын іске асыру үшін әдістемелік құжат болып саналады.

Мектепке дейінгі ұйымның қызметін жоспарлаудың алдында тәрбие-білім беру жұмысының жай-күйін жан-жақты және терең талдау, әлсіз және күшті жақтарын анықтау, алдағы кезеңге арналған өзекті міндеттерді анықтау жұмысы орындалады. Басшының жұмысын нақты жоспарлау ұжымға негізгі міндеттерді үнемі назарда ұстауға мүмкіндік береді.

Жоспар негізгі құжат болып есептеледі, оның негізінде мектепке дейінгі ұйымның бүкіл қызметі ұйымдастырылады.

Жоспарлаудың жүйеге қойылуы мектепке дейінгі ұйымдағы балалардың қауіпсіздігі мен тәрбиесіне жауапты барлық тұлғалардың қатаң ойластырылған құрылымы мен жоспарларының мазмұнымен қамтамасыз етіледі.

Мектепке дейінгі ұйымдардың қызметін реттейтін нормативтік құқықтық құжаттар

Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды сыныптар 2024 – 2025 оқу жылында тәрбие-білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» және т.б. Заңдарын басшылыққа алуы тиіс, процесті мынадай нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырсын:

1	Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1500000414
2	«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319
3	«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345
5	«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306

6	«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343
7	Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000249
8	Хабарламалар нысандарын және Мемлекеттік органдардың хабарламаларды қабылдау қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500010194
9	Жоспарлы профилактикалық екпелерді және ұжымдық иммунитеттің шекті деңгейін алмаған балаларды мектепке дейінгі ұйымдарға жіберу қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021832
10	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137
11	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031
12	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275
13	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329
14	Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469
15	Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033166
16	Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227
17	Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750
18	Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272

19	Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020883
20	Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020708
21	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317
22	Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020619
23	Мектепке дейінгі ұйымдарда Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны сайлау тәртібі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015584
24	Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018239
25	Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026618
26	Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026513
27	Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен атаанасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды сатып алу қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017948

28	Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру 8 бойынша көрсетілетін қызметтерді, тауарларды, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды жосықсыз берушілердің (әлеуетті өнім берушілердің) тізбесін қалыптастыру қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017766
29	«Қоғамдық тамақтану объектілеріне қойылатын санитариялықэпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300032368
30	«Үздік педагог» атағын беру қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020472
31	Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1300008390
32	Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200007495
33	Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013317
34	Педагогтік қайта даярлау қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020147
35	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020567
36	Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200031053
37	Мемлекеттік ұйымдар Педагогтерінің жалақысын есептеу қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020622
38	Білім беру ұйымдарына және олардың аумақтарына әкелуге тыйым салынған, оларда пайдаланылуы шектелген нәрселер мен заттардың тізбесі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022857

39	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V080005229
40	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің салалық көтермелеу жүйесі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2400034309
41	«Білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерін ұйымдастыру және олардың жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2011 жылғы 1 желтоқсандағы № 503 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы және «Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесін қалыптастыру, сүйемелдеу, жүйелік-техникалық қызмет көрсету, интеграция және 9 ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 тамыздағы № 354 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033147
43	Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге және балаларға қосымша білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029323
44	Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерін ұйымдастыру және олардың жұмыс істеу қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1100007363
45	Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беретін мемлекеттік ұйымдардың бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100025128
46	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700016138

47	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру әдістемесі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700016137
48	Әдістемелік (оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік) кеңес қызметі және оны сайлау тәртібінің үлгі ережесі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V070005090
49	Өрт қауіпсіздігі қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026867
50	Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200027414
51	Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы ҚР БҒМ 2022 жылғы 23 маусымдағы № 292-бұйрығы	https://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/PRIKAZY/2022/prikaz292_kz_17102022.pdf
52	«Педагог» кәсіптік стандартын бекіту туралы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200031149
53	Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын бекіту туралы ҚР ОАМ 2024 жылғы 30 шілдедегі №194-бұйрығы	

Мектепке дейінгі ұйымның 2024-2025 оқу жылына жылдық мақсаттары мен міндеттері

Мектепке дейінгі ұйым қызметінің алдағы оқу жылына арналған мақсаттары.

Даму бағдарламасының бағыттары мен заңнамадағы өзгерістерді ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымның өткен оқу жылындағы қызметін талдау қорытындылары бойынша:

1. Бірыңғай білім беру кеңістігін қамтамасыз ету:

- балаларды туғаннан бастап орта білім беру ұйымына түскенге дейін тәрбиелеу және дамыту үшін жағдай жасау;
- тұрғылықты жері мен аймағына қарамастан барлық балалар мен олардың ата-аналары (заңды өкілдері) үшін мектепке дейінгі білім берудің тең және сапалы жағдайларын қамтамасыз ету.

2. Материалдық базаны жетілдіру:

- мектепке дейінгі ұйымның материалдық базасын жақсартуды жалғастыру;
 - тәрбиеленушілердің дене және психологиялық денсаулығын қорғауға және нығайтуға кепілдік беру;
 - мектепке дейінгі білім берудің бағдарламалары бойынша тәрбиелеу және оқыту кезінде балалардың эмоционалдық саулығын қамтамасыз ету.
- 3. Педагог мамандығының мәртебесін көтеру:**
- тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарында педагог мамандығының маңыздылығы және оның ерекше мәртебесі туралы түсінік қалыптастыру;
 - педагог қызметкерлердің кәсіби деңгейін арттыру.

Мектепке дейінгі ұйым қызметінің 2024 – 2025 оқу жылына міндеттері

Белгіленген мақсаттарға жету үшін келесі міндеттерді орындау қажет.

1.Әдістемелік сүйемелдеу:

- мектепке дейінгі білім беру бағдарламасы мен мектепке дейінгі білім берудің бейімделген білім беру бағдарламасын іске асыруды әдістемелік сүйемелдеуді қамтамасыз ету.

2.Білім беру ортасын ұйымдастыру:

- бірыңғай білім беру ортасы мен кеңістігін пайдалануды ұйымдастыру.

3.Педагогтердің құзыреттілігін арттыру:

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын қолдану мәселелерінде педагог қызметкерлердің құзыретін арттыру.

4.Білім беру ортасын жаңғырту:

- заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны жаңғырту;
- сапалы және қолжетімді білім беру және шығармашылық ортасын дамыту.

5.Мониторинг және талдау:

- білім беру қызметін материалдық-техникалық қамтамасыз етуді талдау бөлігінде мониторинг ұйымдастыру;
- заманауи дамып келе жатқан заттық-кеңістіктік орта құру.

6.Оқытудың сабақтастығы:

- отбасын қоса алғанда, әртүрлі әлеуметтік институттарда мектепке дейінгі және бастауыш жалпы білім беру деңгейлерінде балаларды тәрбиелеу мен оқытудың технологиялары мен мазмұнының сабақтастығы үшін жағдай жасау.

7.Әлеуметтік серіктестермен ынтымақтастық:

- тәрбиеленушілердің жан-жақты дамуы үшін әлеуметтік серіктестермен толыққанды ынтымақтастық үшін жағдай жасау.

8.Педагогтердің мәртебесін көтеру:
білім беру қатынастарына қатысушыларда еңбектің маңыздылығы, педагог қызметкерлер мен тәлімгерлердің маңыздылығы мен олардың ерекше мәртебесі туралы түсінік қалыптастыру.

9.Ұйымдастырушылық механизмдер:
педагогикалық қызметкерлер мен тәлімгерлердің кәсіби деңгейін арттыру мен көтермелеудің ұйымдастырушылық тетіктерін жетілдіру.

10.Инновациялық және цифрлық технологиялар:
білім беру саласындағы мемлекеттік саясатқа сәйкес білім беру процесінің сапасын арттыру үшін инновациялық технологияларды іске асыру бойынша педагогикалық ұжымның жұмысын жүйелеу.

**I. «Байбек»_мектепке дейінгі ұйымы туралы
2024 – 2025 оқу жылына арналған жалпы мәліметтер**

Жалпы мәліметтер	
Ұйымның толық атауы	«Байбек» бөбекжай балабақшасы
Ұйымның қысқартылған атауы	ЖШС «Байбек»
Ұйым түрі	Балабақша
Ұйымдық-құқықтық нысаны	Балабақша
Менгеруші (Т.А.Ә.)	Сарсенбаева Роза Сапарбаевана
Ұйымның заңды мекенжайы	Түркістан облысы,Мақтаарал ауданы, Атакент кенті Көшкінбаев № 47
Байланыс ақпараты: Телефон (код + номер)	87753251274
Электрондық мекенжайы	Инстаграм
Ресми сайттың мекенжайы	Baibek_bobekjai_balabagshasy
Құрылтайшы	Бозарбаев Ерголи
Құрылтайшының мекенжайы мен байланыс ақпараты	87759502617

Жас топтарының саны, ерекшелігі	2 жаспен -5 жас аралығы
Жұмыс тәртібі	Толық 5 күндік
Рұқсат беру құжаттары: мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің басталғаны немесе тоқтатылғаны туралы хабарлама (Е-лицензиялау)	
Ұйымның іске қосылған жылы	2019 жыл
Ғимараттың салынған жылы	1961 жыл
Ұйымның БСН	190940022674
Ұйымның СТН	
Мектепке дейінгі ұйымның аттестаттаудан өту күні	Өткен жоқ
Аумақтық тиістілігі: (қала/ауыл)	Ауыл
Ведомстволық бағыныстылық	
Жобалық қуат	50
Оқыту тілі	Қазақ
Қамқоршылық кеңестің құрылған күні	
Қосымша секциялар, үйірмелер	
Эксперименттік жобалар	
Кадрлық қамтамасыз ету	
Қызметкерлердің жалпы саны:	15
Оның ішіндегі педагогикалық қызметкерлер саны	5
- меңгеруші	1
- әдіскер	
-тәрбиешілер	4

Әлеуметтік серіктестер

- Әдістемелік кабинет (ұйымның толық атауы)	Ғылыми-әдістемелік сүйемелдеу
- «Өрлеу»	Педагогикалық және басшы қызметкерлердің біліктілігін жоғарылату
- Облыстың білім басқармасы (ұйымның толық атауы)	Нормативтік құқықтық сүйемелдеу Есептілікті ұсыну Бақылау-талдау қызметі Инновациялық қызмет Keңестерге, конференцияларға қатысу Педагог кадрларды аттестаттау
- № __ мектеп	Мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығын қамтамасыз ету Бірлескен әлеуметтік педагогикалық жобаларды іске асыру
- Емхана	Мектепке дейінгі ұйымның қызметкерлері мен балаларын диспансерлеу және медициналық тексеру
Басқа ұйымдар (талдап жазу) - Кітапхана - Музейлер - Музыкалық мектеп	

Топтар саны және олардың ерекшелігі, тәрбиеленушілердің саны

№	Топтың атауы	Жас кезеңділігі	Жас топтары	Бағыттылық	Тәрбиеленушілердің саны	Тәрбиешілер
1	«Балдырған»	3-4 жас	3-4 жас		25	Пайзова Г Асанова Ә
2	«Балапан»	2-3 жас	2-3 жас		20	Арипханова Б Сарсенбай А

2024 – 2025 оқу жылына арналған тәрбие-білім беру процесін талдау

II. 3 жыл кесіндісінде педагогтердің жасына, білім деңгейіне, біліктілік санатына және педагогикалық өтіліне байланысты сандық және сапалық құрамының деңгейін талдау

№	Көрсеткіштер	2022 – 2023 оқу жылы		2023 – 2024 оқу жылы		2024 – 2025 оқу жылы	
			%		%		%
1	Барлық педагогтер:		%		%		%
2	Жас құрамы:		%		%		%
2.1	20 жасқа дейін		%		%		%
2.2	20-30 жас		%		%		%
2.3	30-35 жас		%		%		%
2.4	35-40 жас		%		%		%
2.5	40-45 жас		%		%		%
2.6	45-50 жас		%		%		%
2.7	50-55 жас		%		%		%
2.8	55-65 жас		%		%		%

2.9	65 жастан жоғары		%		%		%
3	Білімі:		%		%		%
3.1	Педагогикалық жоғары білімі бар		%		%		%
3.2	оның ішінде мектепке дейінгі жоғары білімі бар (меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер ескеріледі)		%		%		%
3.3	Арнайы орта білімі бар		%		%		%
3.4.	оның ішінде мектепке дейінгі арнайы орта білімі бар (меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер ескеріледі)		%		%		%
3.5	Сырттай оқиды		%		%		%
4	Біліктілік санаты:		%		%		%
4.1	Педагог		%		%		%
4.2	Педагог-модератор		%		%		%
4.3	Педагог-сарапшы		%		%		%
4.4	Педагог-зерттеуші		%		%		%

4.5	Педагог-шебер		%		%		%
4.6	жоғары		%		%		%
4.7	бірінші		%		%		%
4.8	екінші		%		%		%
5	Еңбек өтілі:		%		%		%
5.1	5 жылға дейін		%		%		%
5.2	5-10 жыл		%		%		%
5.4	10-15 жыл		%		%		%
5.5	15-25 жыл		%		%		%
5.6	25 жылдан жоғары		%		%		%

Педагогтерді аттестаттау кестесі
(5 жылға жоспар)

Оқу жылы	Аттестаттаудан өтетін педагогтер				
	Біліктілік санатына үміткерлер				
	педагог	педагог-модератор	педагог-сарапшы	педагог-зерттеуші	педагог-шебер
Педагогтердің Т.А.Ә.					

20_-20_ оқу жылы					
20_-20_ оқу жылы					
20_-20_ оқу жылы					
20_-20_ оқу жылы					
20_-20_ оқу жылы					

Мектепке дейінгі ұйым басшысының біліктілік деңгейін талдау

Атауы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
Меңгеруші		Аттестаттау комиссиясының 20 _ жылғы _____ № шешімімен "үшінші санатты басшы"біліктілік санаты берілді	

Басшы кадрды аттестаттау кестесі

(Білім беру ұйымдарының бірінші басшылары үш жылда бір рет аттестаттаудан өтеді, әдіскерлер кемінде бес жылда бір рет аттестатталады)

20_-20_ оқу жылы	Біліктілік санатына үміткерлер:		
	Үшінші санаттағы басшы/ үшінші санаттағы басшының орынбасары	Екінші санаттағы басшы/екінші санаттағы басшының орынбасары	Бірінші санатты басшы/бірінші санатты басшының орынбасары
меңгеруші			

Әдіскер			
---------	--	--	--

Педагогтердің біліктілігін, кәсіби шеберлігін жоғарылату

№	Педагог тің Т.А.Ә.	Лауазымы	Өткен курстары (сертификаттың тақырыбы, берілген күні мен №, сағат саны)	Жоспарланған курстар		
				2024- 2025 о.ж.	2025- 2026 о.ж.	2026- 2027 о.ж.

Озық педагогикалық тәжірибені зерделеу, жалпылау, енгізу, тарату және педагогтердің конкурстар мен іс-шараларға қатысуы

Педагогтің Т.А.Ә.	Ішкі деңгей	Аудандық/ қалалық деңгей	Облыстық/ аймақтық деңгей	Республикалық/ халықаралық деңгей	Әдістемелік құралдың атауы (№ , шыққан күні)/Нәтижелері

Педагогтер мен тәрбиеленушілердің жетістіктері 2024 _ -2025_ оқу жылы

Қатысу деңгейі	Конкурстың атауы мен бұйрықтың №	Қатысу дәрежесі

III. Тәрбиеленушілердің дене дамуы мен денсаулық жағдайын талдау

Анықтама: бұл бөлімде тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайын көрсету қажет:

- бір жыл ішінде балалардың сырқаттанушылығы;
- жұмыс істеген күндер бойынша салыстырмалы сандар;
- денсаулық топтары бойынша жиынтық деректер;
- арнайы емдеу-профилактикалық және дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы, шынықтыру;

- үйлесімді тамақтануды ұйымдастыру;
- балалардың бейімделу нәтижелері және т. б.

Балалардың соңғы 3 жылдағы сырқаттанушылық жағдайларын талдау

Көрсеткіштер	2021-2022 о.ж.	2022-2023 о.ж.	2023-2024 о.ж.
Бала саны:			
Жалпы соматика			
Инфекциялық сырқаттанушылық			
Бір баланың сырқаттануына байланысты келмеген күндері (орташа есеппен)			
Сырқаттануына байланысты келмеген барлық күні			

Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиеленушілерін денсаулық топтары бойынша бөлу

Жыл	Балалардың контингенті	I топ	II топ	III топ	IV топ	V топ
2021-2022 о.ж.						
2022-2023 о.ж.						

2023-2024 о.ж.						
-------------------	--	--	--	--	--	--

Мектепке дейінгі ұйымдағы балалардың дене дайындығының динамикасы мен деңгейі

Деңгей	2021-2022 о.ж.	2022-2023 о.ж.	2023-2024 о.ж.
Жоғары			
Орташа			
Төмен			

Ерте жастағы балалардың мектепке дейінгі ұйымның жағдайына бейімделу нәтижелері бойынша деректер

Топтың атауы/Бала саны	Бейімделу дәрежесі		
	оңай	орташа ауыр	бейімделуі ауыр

Тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту жөніндегі жұмысты ұйымдастыру

Анықтама: мектепке дейінгі ұйымда мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауға қажетті жағдайлар қамтамасыз етіледі.

Мектепке дейінгі ұйымның үй-жайлары санитарлық-гигиеналық нормалар мен талаптарға сәйкес келуі керек.

Күн тәртібі білім беру процесіне қойылатын гигиеналық талаптарға сәйкес ұйымдастырылады.

Жылдық жоспарға сәйкес барлық педагогтер және қызмет көрсетуші персоналмен бірге ұйымдастырылған іс-әрекет кезінде және күнделікті

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиелеушілерінің Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеруі бойынша мониторингтің қорытынды кезеңінің нәтижелері

Тәрбиелі атуы	Бағдарламаның бағасы	Оқу тәжірибесі	Қатысушылардың саны (%)	Деректердің деңгейі жөніндегі		Деректердің деңгейі орташа		Деректердің деңгейі төмен	
				бағасы саны	%	бағасы саны	%	бағасы саны	%
ерте жас тобы (1 жасқа дейінгі балалар)									
кіші жас тобы (2 жастағы балалар)									
орта жас тобы (3 жастағы балалар)									
ересек жас тобы (4 жастағы балалар)									

Жылдық жоспардың тараулары

№	Іс-әрекеттің мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1-тарау. Мектепке дейінгі ұйымның қызметінің нормативтік құқықтық қағаздары ету			

1.1	Мектепке дейінгі ұйымның 20 -20__ оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарын бекіту.	Тамыз	Менгеруші, әдіскер
1.2.	Мектепке дейінгі ұйымдағы қызмет процесін ұйымдастыру бойынша негізгі заңнамалық, нұсқаулық, әдістемелік құжаттарды зерделеу және іске асыру.	Тамыз-қыркүйек	Менгеруші
1.3.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту моделінің талаптарына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдардың қызметін реттейтін нормативтік құқықтық базаны жетілдіру.	Жыл бойы	Менгеруші
1.4.	Мектепке дейінгі ұйым қызметінің негізгі бағыттары бойынша бұйрықтар дайындау.	Тамыз	Менгеруші
1.5.	Педагогтердің жұмыс кестесін құру.	Тамыз	Менгеруші, әдіскер
1.6.	Педагогтердің перспективалық жұмыс жоспарларын құру.	Тамыз	Әдіскер
1.7.	Педагогтердің жұмыс кестесін бекіту.	Тамыз	Менгеруші
1.8.	Ата-аналармен (заңды өкілдермен) шарттар жасасу.	Тамыз, жыл бойы	Менгеруші
1.9.	Нұсқаулық-өкімдік құжаттарды дайындау (сәйкесті қорғау және қауіпсіздік техникасы қағидаларын сақтау туралы).	Тамыз	Менгеруші, шаруашылық менгерушісі
1.10.	Мектепке дейінгі ұйымның педагог қызметкерлерінің шпаттық кестесін бекіту және тарифтеу.	Тамыз- қыркүйек	Менгеруші
1.11.	Мектепке дейінгі ұйымның Жарғысына сәйкес нормативтік құқықтық құжаттарды реттеу.	Жыл бойы	Менгеруші
1.12.	Терроризмге қарсы қорғау бойынша кешенді шаралар жүргізу.	Жыл бойы	Менгеруші

1.13.	Мектепке дейінгі ұйымның дамытушы таттық-кеңістіктік ортасын жасау және байыту жоспарына сәйкес материалдыр мен жабдықтарды сатып алуға жобалар, өтінімдер құрастыру.	Жыл бойы	Менгеруші, шаруашылық менгерушісі
1.14.	Өндірістік жиналыстар мен нұсқаулықтар.	Жыл бойы	Менгеруші, әдіскер, шаруашылық менгерушісі
1.15.	Нормативтік талаптарға сәйкес еңбек шарттарын қайта қарау, қосымша келісімдерді ресімдеу.	Қыркүйек	Менгеруші
1.16.	Білім беру сапасын бағалаудың ішкі жүйесінің қызметін әдістемелік сүйемелдеу.	Жыл бойы	Менгеруші, әдіскер
1.17.	Мектепке дейінгі ұйымның 20 ____ – 20 ____ оқу жылына арналған жазғы сауықтыру жұмысының жоспарын құру және бекіту	Мамыр	Менгеруші, әдіскер
Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі іс-шаралар жоспары			
1.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы құқықтық актілерді әзірлеу және өзектендіру	Жыл бойы	Менгеруші, әдіскер
2.	Сыбайлас жемқорлық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі педагогикалық кеңеске мәселені енгізу	Жыл бойы	Менгеруші, әдіскер
3.	Түсіңдіру әдістемелесулерін өткізу (қолданыстағы заңнамдағы өзгерістермен танысу, мектепке дейінгі ұйым қызметкерлерімен сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманы қолдану практикасын талқылау).	Жыл бойы	Менгеруші, әдіскер
4.	Мектепке дейінгі ұйым қызметкерлері үшін сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес тақырыбы бойынша менгерушінің жанында мәжілістер ұйымдастыру және өткізу, оның ішінде: - сыйлықты алу және оны беру туралы хабарлама тәртібі бойынша; - сыйлықтар алғаны, пара алғаны және бергені, паракорлыққа ісқала болғаны үшін жаза белгілеу туралы.	Жылына 1 рет	Менгеруші, Әдіскер

5.	Азаматтар мен ұйымдардың өтініштерінде сыбайлас жемқорлық фактілері және мектепке дейінгі ұйым қызметкерлерінің өзге де заңсыз әрекеттері туралы ақпараттың болуы тұрғысынан талдау.	Тұрақты	Менгеруші, Әдіскер
6.	Мектепке дейінгі ұйым педагогтінің бос лауазымына орналасуға конкурстық рәсімдерді өткізу туралы құжаттаманы жариялау	Тұрақты негізде	Менгеруші, Әдіскер
7.	МДҰ әкімшілігінің сыбайлас жемқорлыққа қарсы шектеулерін әзірлеу және қабылдауды қамтамасыз ету	Тұрақты	Менгеруші, Әдіскер
8.	«Сенім телефондары» және МДҰ әкімшілігінің жеке қабылдау өткізу кестелері бар ақпараттық стендтерді әзірлеу және орналастыру.	Тұрақты негізде	Менгеруші, Әдіскер
9.	Азаматтар тарапынан жіберілген шағын плакаттар, постер, жалнамаларды орналастыру және қызметкерлердің сыбайлас жемқорлық мінез-құлқынан алдын алу.	Токсан сайын	Менгеруші, Әдіскер
10.	Мемлекеттік сатып алу рәсімдерін өткізудің ашықтығын жоғарылату	Жарты жылда 1 рет	Менгеруші, бухгалтер
11.	БАҚ-та, әлеуметтік желілер арқылы (Facebook, Instagram, Telegram), мектепке дейінгі ұйымның сайтында сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы мақалалар жариялау.	Медиа-жоспарға сәйкес	Менгеруші, әдіскер
12.	Ата-аналардан әртүрлі шығындарға ақпалай қаражат жинау оқиғалары бойынша олардың арасында сауалнама жүргізу	Сәуір – мамыр	Әдіскер
2-тарау. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша жұмыс жоспары			
№	Іс-шараның атауы	Аяқталу нысаны	Жауапты
Күнделікті іс-шара			

1.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	Ұйымдастырылған іс-әрекет, дербес іс-әрекет, серуендер, ертеңгіліктер, мерекелер, ойын-сауық	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, дене шынықтыру психикасы, қазақ тілінің педагогі, әдіскері, мектепалды сыныптың педагогі
2.	«Оңтүстік 15 минут» - балалардың ересектермен емин-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	Өңгімелесу	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскері, мектепалды сыныптың педагогі
3.	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» – табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын, танымдық, эксперименталды іс-әрекеті Ата-аналарға арналған жағнамалар, нұсқаулықтар, парақшалар	Мектепке дейінгі ұйымның мектепалды сыныптың педагогтері, ата-аналар
4.	«Күй күмбірі» – балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықты, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған, шығармашылық, дербес іс-әрекеті	Мектепке дейінгі ұйымның музыкалық жетекшісі, тәрбиешілер, мектепалды сыныптың педагогі

Апта сайынғы іс-шаралар

	«Менің Қазақстаным» – мемлекеттік мерекелерге арналған ертеңгіліктерде ересек және мектепалды топтардың/мектепалды сыныптардың тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасының Гимнін орындауы	Ертеңгіліктер	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, музыкалық жетекшісі, әдіскері, дене шынықтыру нұсқаушысы
1.			
2.	«Апта дәйексөздері» – ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату	Дәйексөздерді ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру	Мектепке дейінгі ұйымның басшысы, әдіскері
3.	«Қауіпсіздік ережелері» – жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс-әрекеті. Дидактикалық сюжетті-рөлді ойындар, әңгімелесу, көркем шығармалар оқу	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері, мектепалды сыныптың педагогі
Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы			
1.	1 қыркүйек – Білім күні «Балабақша – жайлы мекен»	Балабақшада экскурсия өткізу	Мектепке дейінгі ұйымның басшысы, әдіскері, педагогтері

2.	«Тізім менің тіртімі»	Мәнерлен оқу конкурсы	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері.
3.	«Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы	Жобалық іс-әрекет Кітап калейдоскопы https://bilimkids.kz/steam/102?l=7	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскері
4.	«SMART BALA» жобасы	Құрастыру бойынша балалар іс-әрекеті LEGO әлемі: өз армандарымызды құрастырамыз https://bilimkids.kz/steam/100?l=7	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері
5.	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақша жұмсауды үйренеміз», «Өмір», «Дүкен» ойындары – қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, еске сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Дидактикалық, ұлттық сюжетті-рөлдік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері
6.	«Ұлттық ойын – ұлт қиындысы» Бестеміне: «Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында) «Жарысқа шық, жауға» (ата-аналардың арасында)	Ұлттық ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, дене шынықтыру нұсқаушысы, әдіскері.

7.	Кауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру	Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері
Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы			
1	«Жас метеоролог» экологиялық жобасы	Танымдық эксперименталдық іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері
2	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Бестемше: «Бәріміз бірге мықтымыз» (мектепке дейінгі ұйымның педагогтері арасында)	Жарыс ойыны	Мектепке дейінгі ұйымның дене шынықтыру нұсқаушысы
3	«Мен Отаныммен мақтанамын!»	Ертеңгілік	Мектепке дейінгі ұйымның қазақ тілі педагогі, музыкалық жетекшісі
4	«Менің елім – Мәңгілік ел!»	Әдістемелік ұсынымдар	Мектепке дейінгі ұйымның әдіскері
Қараша – әділдік және жауапкершілік айы			

1	«Ақжайып көлік түрлері»	Сюжетті-рөлдік, драмалу ойындары	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері
2	«Қоғамдық мүлікті қорға»	Әңгімелесу	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері
3	«Адалдық алаңы»	Мультфильм көру	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері
Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы			
1	«Республикамыз – мақтанымым!»	Ертеңгілік	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері
2	«Жапырақ тамырдан нәр алады» (тәрбиеленушілер мен ата-аналардың арасында)	Зияткерлік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері
Қаңтар – заң және тәртіп айы			
1	«Тенге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақша жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары – қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, еске сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері
2	«Менің құқықтарым, менің міндеттерім» (мектепалды балалар үшін)	Әңгімелесу	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері

3	«Біз – экологтыз»	Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері
Ақпан – жасампаздық пен жанышылдық айы			
1	«Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам.	Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері
2	Ұлттық үстел үсті ойындары	Үстел үсті ойындары	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері
3	«Өнерліміз, өркенбіз» (тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналары арасында)	Қолөнер бұйымдарының көрмесі	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, ата-аналар
Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы			
1	«Ағалықтың бір ізі – аяғыс» (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының және педагогтердің қатысуымен)	Челдендж	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері
2	«Еңбектің намыс тәтті»	Ересектердің еңбегімен таныстыру бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері
3	«Наурыз – жыл басы!»	Ертеңгілік	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері

Сәуір – сәбәккөрлық және кәсіби біліктілік айы			
1	«Шың жүректен кітап сыйла» – Халықаралық балалар кітабы күні	Челлендж	Мектепке дейінгі ұйым Тәрбиешілері, ата- аналар
2	Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті	Сюжетті-рөлдік ойын	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері
3	«Сауда үйі», «Сән салоны», «Емхана», «Автосервис» және басқалары	Сюжетті-рөлдік ойын	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері
4	«Кітаппен жарқын әлемге» (жергілікті балалар жазушыларымен кездесу)	Кездесу	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері
5	«Әжемнің ертегілері»	Проектная деятельность	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері ата-аналар, әжелер
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы			
1	«Достығымыз жарасқан»	Балалар суретінің көрмесі	Мектепке дейінгі ұйым Тәрбиешілері
2	«Білімім – Отаным!»	Ертегілік	Мектепке дейінгі ұйым Тәрбиешілері

3	«Табиғатты сақтайық!»	Жобалау іс-әрекеті	Мектепке дейінгі ұйым Тәрбиешілері
3-тарау. Саламатты өмір салтын ұйымдастыру			
№	Тақырыбы	Мерімдері	Жауапты
2.1.	Таңғы гимнастика: - күнделікті жаттығулар (таза ауада орындау абзалырақ) және арнайы жаттығулар кешендері.	Күнделікті	Дене шынықтыру жөнінде нұсқаушы, педагогтер
2.2	Таза ауадағы белсенді ойындар: - аулада қимылды ойындар мен спорттық іс-шараларды ұйымдастыру; - саябақтарға, ормандарға, табиғатқа серуендеу және экскурсиялар.	Күні бойы	Дене шынықтыру жөнінде нұсқаушы, педагогтер
2.3.	Дене шынықтыру бойынша жаттығулар: - балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес дене шынықтыру ҰІӨ тұрақты өткізу; - күнделікті режімге йоға, би және басқа да белсенділік түрлерін қосу.	Тәрбиеші мен дене шынықтыру жөнінде нұсқаушының циклограммаларына сәйкес	Тәрбиешілер, дене шынықтыру жөнінде нұсқаушы
2.4.	Үйлесімді тамақтануды ұйымдастыру: - барлық жас топтары үшін үйлесімді және әртүрлі мәзірді әзірлеу; - балаларды дұрыс тамақтану негіздеріне оқыту бойынша іс-шараларды ұйымдастыру.	Тұрақты негізде	Менгеруші, мейірбике, әдіскер, тәрбиешілер
2.5.	Сырақтардың алдын алу: - тұрақты медициналық тексерулер және мамандардың кеңестері; - вакцинация және иммунитетті нығайту шаралары.	Мейірбикенің жұмыс жоспарына сәйкес	Мейірбике, тәрбиешілер

2.6.	Гигиеналык дагдылар: - балаларга жеке бас гигиенасынын эрежелерин үйрөтүү; - балабакшада тазалык пен тәртіпті сактау бойынша іс-шараларды үйымдаштыруу.	Күнделікті	Тәрбиешілер
2.7.	Күн тәртібі: - белсенді ойындар мен демалу уақытын ауыстыра отырып, күн тәртібін сактау.	Күнделікті	Тәрбиешілер
2.8.	Оқыту іс-шаралары: - саламатты өмір салты туралы тақырыптык ҮІӨ мен эңгемелер өткізу; - ата-аналарды іс-шараларга катысуга тарту.	Циклограммалар га сәйкес	Тәрбиешілер
2.9.	Спорттык мерекелер мен жарыстар: - барлык топтардагы Денсаулык апталыгы.	Қыркүйек, каңтар мен сәуірдің бірінші аптасы	Дене шынықтыру жөнінде нұсқаушы, педагогтер
2.10.	Дене шынықтыру мерекелері: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу. «Біз спортшымыз» спорттық эстафета ойындары. «Мықты балақай» спорттық мереке. «Әкем, анам және мен» жарысы. «Шағын олимпиада» спорттық эстафета ойындары. «Жас турист» спорттық жарысы.	Күнделікті іс- шара Барлык топтарда тоқсанына 1 рет	Дене шынықтыру жөнінде нұсқаушы, педагогтер, мектепке дейінгі ұйымның әдіскері, мектептің сыныптық педагогі
Мектепке дейінгі ұйымдағы медицина қызметкерінің сауықтыру жұмысының жүйесі мен мазмұны 4-тарау.			

3.1	Физикалық денсаулықты сақтау және нығайту Қозғалыс режимін ұйымдастыру: • дене шынықтыру ҮІӨ; • (жоспарға сәйкес) • музыка ҮІӨ; • (жоспарға сәйкес) • қимылмен бой қалдыру (тәңіртес, күндізгі ұйқыдан кейін, ойын кезінде, ҮІӨ арасында, серуен кезінде); • қозғалыстардың негізгі түрлерін дамыту бойынша жеке жұмыс; (жеке түзету жұмысының жоспарына сәйкес); • спорттық бұрыштардың физикалық жабдықтарын пайдалана отырып, балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі; (режимге сәйкес) • сауықтыратын жүтіріс; • шағын туризм; • дене шынықтыру мерекелері, бос уақыт.	Турақты	Тәрбиешілер, мейірбике, муз. жетекші
3.2.	СапИпН талаптарына сәйкес күн тәртібін ұйымдастыру	Турақты	Тәрбиешілер, Мейірбике
3.3.	Тамақтану жүйесін ұйымдастыру: - мәзірге көкөністер, жемістер, шыршандар қосу; - тамақтануды дәрумендендіру; - аллергиямен ауыратын балалардың тамақтануын ұйымдастыру.	Турақты	Мейірбике

3.4.	Жылдық жоспарға сәйкес балалар, ата-аналар, қызметкерлер арасында сауықтыру іс-шараларын өткізу. Жұмыс тақырыбы: • тұмаудың алдын алу шаралары; • тері аурулары; • дұрыс тамақтану; • ішек аурулары; • күрт инфекциясының алдын алу; • балалардың тәрбиешілердің жеке басының гигиенасы; • профилактикалық вакцинация; • ауа-тамшы жолымен берілетін аурулардан қорғау. Емдеу-профилактикалық жұмысы: • тыныс алу гимнастикасы; • өз-өзіне массаж жасау; • топтық үй-жайларды қызығу; • ауаны гидроинонизациялау; тұмау мен коронавирустың алдын алу; • вакцинация; • аскорбин қышқылы; • оксолин жақпасы; • сарымсақ «моншактары».	Тұрақты	Мейірікке
3.5.	Оңалту жұмысы: - жиі ауыратын балалармен профилактикалық жұмыстың жеке жоспарларын әзірлеу.	Тұрақты	Мейірікке
3.6.	Шынықтыру пропедуталары: • ауа ванналары • (жеңіл киім, маусымға сәйкес киім); • жазда топта, шөп үстінде жалаңаяқ және денсаулық жолыммен жүру; • серуен, дене шынықтыру ҰЮ, танертеңгі гимнастика; • терезе ашық кезде серуендеу; • таза ауада сауықтыратын жүгіріс. • сүмен ойын ойнау (топта – қыста, таза ауада – жазда); • күн ванналары.	Тұрақты	Мейірікке, тәрбиешілер

3.7	Түзету-дамыту жұмысы: • жалпақ табан және дене сымбаты бұзылуының алдын алу; • таңғы гимнастика; • дене шынықтыру ҮІӨ; • физ/минуттар.	Турақта	Мейірікке, тәрбиешілер
3.8	Бақылау және басшылық: • тәңертеңгілік қабылдауды сапалы өткізу; • серуендеулі ұйымдастыру; • шынықтыру процедураларын ұйымдастыру; • дене шынықтыру ҮІӨ • ұйымдастыру; • желдетулі, кварцтауды жүргізу; • ауыз су, температура режимі; • тамақтануды ұйымдастыру; • режимдік сәттерді біртіндеп және дәйекті ұйымдастыру принципін сақтау.	Жыл бойы	Әдіскер, мейірікке, тәрбиешілер
3.9	Сырақтанушылықты талдау нәтижелері бойынша медициналық-педагогикалық кеңестер өткізу.	Ай сайын, жыл бойы	Әдіскер мейірікке, тәрбиешілер
3.10	Қозғалыс дағдыларының жүйелі дамуын, топтардағы балалардың тыныс-тіршілігін ұйымдастыруды бақылауды жүзеге асыру.	Жыл бойы	Әдіскер, мейірікке, тәрбиешілер
3.11	Бейімделу кезеңінде балалармен жұмыс ұйымдастыруға бақылауды жүзеге асыру.	Бейімделу кезеңінде	Әдіскер, психолог, мейірікке
3.12.	Заттық-дамытушы органы жабықтау: - топтар үшін дене шынықтыру жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтар сатып алу.	Жыл бойы	Менгеруші, Мейірікке

3.13	Үйлесімді тамақтану/ды ұйымдастыру • маусымдарға қарай • нерселестірілген мезгілдерді; • тағамдар мен аспаздық өнімдердің технологиялық карталарын жасау; • рационның энергетикалық құндылығы балалардың энергия шығындарына сәйкестігі; • мезгілді табиғи шырарлар, жемістер және көкөністермен байыту; • тамақтану арасындағы уақыт пен аралықты сақтау; • балалардың жасына сәйкес дастарқан/ды эстетикалық тұрғыдан жабықтау.	Жыл бойы (маусымға қарай: көктем – жаз, қыс – күз)	Менгеруші, мейірбике, тәрбиешілер
3.14	Тамақтану рацион/ы: - тамақтану рационның сапалық және сандық құрамы, оның жас және физиологиялық қажеттіліктерге сәйкестігі; - рационды қалыптастыру бойынша талаптар мен ұсынымдарды сақтау; - тамақтану/да қолданылатын өнімдердің ассортименти.	10 күнде 1 рет	Менгеруші, мейірбике, қоймашы
3.15	Тамақтану режимі: - тамақтану режимі мен тамақтану жағдайларының жас және гигиеналық талаптарға сәйкестігі	Аптасына 1 рет	Мейірбике
3.16	Тамақ өндіру технологиясы: - технологиялық құжаттаманы ресімдеудің дұрыстығы; - қажетті нормативтік-техникалық құжаттаманың болуы; - тамақ өндіру кезінде санитарлық-технологиялық талаптарды сақтау.	Жарты жылда 1 рет	Мейірбике, шаруашылық менгерушісі, қоймашы
3.17	Асхана ыдыстары: - ыдыс жуу сапасы, оның тағалануы	Аптасына 1 рет	Шар.менгерушісі, қоймашы, Мейірбике

3.18	Азық-түлік: - сақтау мерзімі мен шарттары; - тоңазытқын жабдығының ақауы болмауы; - тоңазытқыш шкафтарда температуралық режимді сақтау; - азық-түлік сақтау.	Аптасына 1 рет	Шығарымдылық менгерушісі, қоймашы, Мейірбике
3.19	Қызметкерлерден сауалнама алу: - персоналда суық тию мен ірілі аурулардың бар-жоғын тексеру жағдайы; - ішек инфекцияларының бар-жоғына сауалнама; - ас блогы қызметкерлерінің жеке гигиенасы ережелерін сақтауы; - медициналық тексеруден, вакцинациядан, гигиеналық аттестаттаудан уақтылы өткендігі. Үй-жайдың санитарлық жағдайы: - күрделі тазалау жүргізу жиілігін сақтау.	Күнделікті Тұрақты Екі айда 1 рет	Мейірбике
3.20	Персонал: - МДҮ-да жұмыс істейтіндердің барлығында медициналық тексерулердің нәтижелері бар санитарлық кітапшалары болуы, медициналық тексерулерден уақтылы өтуі.	Жылына 2 рет	Мейірбике
3.21	Педагогтер мен қызмет көрсетуші персонал: - балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі нұсқаулықты орындау.	Айына 1 рет	Мейірбике
3.22	Азық-түлік пен дайын өнімдерді тарату: - қолдану мерзімдері, қолдану шарттары; - дайын тағамның температурасы бойынша талаптарды сақтау; - аспаздық өңдеуге дайындалған азық-түлік пен дайын тағамды тағамханада сақтау мерзімі.	Күнделікті	Мейірбике

3.23	Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту бойынша бақылау циклограммасы: - әр топтың балалар тілімін бекіту; - медициналық-педагогикалық бақылау «Дене шынықтыру ҮІӨ жалпы және қимыл тығыздығы, антропометрия, окспе қуатын өлшеу, динамиометрия, лактыру және секіру қанықтығын өлшеу»; - бракераж журналын жүргізу; - профилактикалық тексерулер жүргізу, Ф26, Ф 63 үлгісінің екілерін егу; - «Д» тізіміндегі балаларды тексеру; - әр баланың психикалық дамуын бағалау, денсаулық тобын анықтау.	Күнделікті	Менгеруші, мейірбике
3.24	Ауа температурасы. Ауаның салыстырмалы ылғалдылығы	Аптасына 1 рет, тоқсанына 1 рет	Мейірбике
3.25	Жасанды жарықтандыру деңгейі	Жылына 1 рет	Мейірбике
3.26	Желдету режимі	Айына 1 рет	Мейірбике
3.24	Таңбалау және бойға сәйкестік	Жылына 2 рет	Мейірбике, шаруашылық меңгерушісі
3.25	Күрделі тазалау жүргізу жиілігін және олардың сапасын сақтау	Айына 1 рет	Мейірбике, шаруашылық меңгерушісі
3.26	Ағымдағы тазалауды жүргізу сапасы	Аптасына 1 рет	Мейірбике, шаруашылық меңгерушісі
3.27	Жинау құрал-жабдықтары, жуу және дезинфекциялау құралдарымен қамтамасыз етілу жағдайы. Оларды сақтау шарттары.	Айына 1 рет	Мейірбике, шаруашылық меңгерушісі
3.28	Мектепке дейінгі ұйымның аумағы Қоршаудың жарамдылығы. Шағын формалардың жағдайы. Балалар ойнайтын құрмың болуы. Құмды өңдеу. Санитарлық күтім.	Жылына 2 рет Күнделікті	Менгеруші, мейірбике, шаруашылық меңгерушісі
5-тарау. «Педагогтермен жұмыс»			

Кәсіби шеберлікті арттыру және қызығушылық бағалау			
		1 маусымға дейін	Менгеруші,
4.1.	Педагогтердің біліктілігін арттырудың 20__ - 20__ оқу жылына арналған перспективалық жоспары және педагогтердің біліктілігін арттыру курстары бойынша отырындар жасау.		Менгеруші,
4.2.	Тәрбиешілерге бағалардың дамуына мониторинг жүргізу және дайындауға әдістемелік көмек көрсету.	Қыркүйек, қаңтар, мамыр	Менгеруші,
4.2.	Педагогтердің әртүрлі деңгейдегі семинарлар, вебинарлар, конференциялар мен конкурстарға қатысуы (ББ, ҚР ОАМ тізбесіне сәйкес).	Жыл бойы	Менгеруші,
4.3.	Заттық-кейсіттік ортаны дамыту үшін педагогтерге әдістемелік көмек көрсету.	Жыл бойы	Менгеруші,
4.4.	Құжаттаманы жүргізуге әдістемелік көмек көрсету.	Жыл бойы	Менгеруші,
4.5.	Мектепке дейінгі ұйымның жұмыс жоспары бойынша әдістемелік іс-шараларды ұйымдастыруға және өткізуге әдістемелік, практикалық көмек.	Жыл бойы	Менгеруші,
4.6.	Педагогтер өз әріптестерінің ҮІӨ қатысуын ұйымдастыру.	Жыл бойы	Менгеруші,
4.7.	Педагогикалық қызметкерлердің өзін-өзі тәрбиелеу бағыттарын анықтау, өзін-өзі тәрбиелеудің жеке жоспарын құру.	Жыл бойы	Менгеруші,
Педагогикалық кадрларды аттестаттау			
4.8.	Педагогтерді атқаратын лауазымына сәйкестігіне аттестаттау үшін аттестаттау комиссиясының құрамын бекіту.	Қыркүйек	Менгеруші
4.9.	Педагогикалық кадрлардың атқаратын лауазымына және біліктілік санатына сәйкестігін аттестаттау кестесін жасау.	Қыркүйек	Менгеруші,
4.10	Аттестаттау комиссиясының жұмыс жоспарын құру.	Қыркүйек	Менгеруші,

4.11	Жаңа әдістемелік нұсқауларды зерделеу бойынша оқыту семинарын өткізу, мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтерін жаңа жүйе бойынша аттестаттаудан өткізу.	Қыркүйек	Менгеруші,
4.12	Аттестаттаудан отуға тіркелу үшін педагогтердің отініш беруін ұйымдастыру және дайындау.	Ағымдағы оқу жылының 1 қыркүйегінен 31 желтоқсанына дейін	Педагогтер
4.14	Педагог қызметінің және жетістіктерінің біліктілік санатының талаптарына сәйкестігін бағалау үшін комиссия құру.	Қыркүйек	Менгеруші,
4.15	Аттестаттау мәселелері бойынша педагогтерге арналған жеке консультациялар.	Жыл бойы	Менгеруші,
4.16	Педагогтерге педагогикалық қызметтің нәтижелерін растайтын материалдарды ресімдеуге көмектесу.	Жыл бойы	Менгеруші,
4.17	Қызмет нәтижелерін кененді түрде қорыту үшін материалдарды (портфолионы) сараптамалық кеңеске жіберу.	Жылына 1 рет	Комиссия
4.18	Ақпарат жинау және бағалау парақтарын ресімдеу.	Ағымдағы күнтізбелік жылдың 1 шілдесіне дейін	Сараптамалық кеңес
4.19	Педагогикалық кадрларды атқаратын лауазымына және біліктілік санатына сәйкестігіне аттестаттауды сүйемелдеу. Педагогтерді ПББ тапсыруға дайындау.	ЖАО кестесіне сәйкес	Педагогтер
Жас және жаңа мамандармен жұмысты ұйымдастыру			
4.20	«Тәлімгерлікті ұйымдастыру» атты тәлімгерлерге арналған семинар өткізу.	Қыркүйек	Менгеруші,
4.21	Құжаттаманы құрастыру бойынша консультациялар өткізу; - перспективалық жоспарлау; - циклограммалар; - баланың даму карталары.	Қыркүйек-қазан	Менгеруші,

4.22	ҮІӨ және басқа іс-шараларға қатысу және оны кейін талдау.	Қарапа	Менгеруші,
4.23	«Тәрбие-білім беру қызметін ұйымдастырудағы жеке тәсіл» атты доңғалек үстел.	Желтоқсан	Менгеруші,
4.24	Кәсіби қызметтегі қиындықтарды анықтау мақсатында сауалнама жүргізу.	Тоқсанын І рет	Менгеруші,

6-тарау. МДҮ педагогикалық кеңесі.			
Тақырыбы, міндеті, мазмұны		Мерзімі	Жауапты
№ І-педагогикалық кеңес Бастапқы педагогикалық кеңес Тақырыбы: «Педагогикалық кеңес мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымның 2024 – 2025 оқу жылына арналған қызметін ұйымдастыру және жоспарлау». Мақсаты: мектепке дейінгі ұйымның педагогикалық қызметкерлерін 2024 - 2025 оқу жылына арналған ҚР мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру жөніндегі пұсқаулық-әдістемелік хатпен таныстыру, жаңа оқу жылындағы мектепке дейінгі ұйым жұмысының басым бағыттарын талқылау.			

Педагогикалық кеңестің күн тәртібі: 1. Алдыңғы өткен педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау. 2. Жаңғы сауықтыру нәтижелері. 3. 2024 - 2025 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарын қарастыру және қабылдау; - мектепке дейінгі ұйымды дамытудың негізгі басымдықтарын талқылау; - «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыруды ұйымдастыру; - педагогикалық қызметкерлерді аттестаттау: жаңа тәртіп пен біліктілік сыпаттары; - балалардың кешенді қауіпсіздігі стратегиясы, педагогтер мен ата-аналар нен білуі керек? 4. Бекіту: - вариативті, жеке, бейімделген даму бағдарламалары, ұйымдастырылған іс-әрекет регламенті, күн тәртібі; - педагогтердің перфективалық жоспарларын қарастыру және қабылдау; - 2024-2025 оқу жылына педагог қызметкерлердің өз білімін жетілдіру жоспарлары; - үйірме жұмысының циклограммалары; - жаңа оқу жылына педагогикалық кеңестің төрағасын, хатшысын таңдау; - аттестаттау комиссиясының мүшелерін таңдау; - инновациялық қызмет бойынша шығармашылық топтардың құрамын бекіту. 5. Ата-аналармен (занды өкілдермен) жұмыс жоспарын қарастыру және қабылдау. 6. Педагогикалық кеңес шешімінің жобасы.	Тамыз	Менгеруші Мейірбике Педагогтер
№1-педагогикалық кеңеске дайындық		

Педагогикалық кеңестің күн тәртібі:	Тамыз	Мейірулі
1. Алдыңғы өткен педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау. 2. Жазғы сауықтыру нәтижелері. 3. 2024 - 2025 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарын қарастыру және қабылдау: - мектепке дейінгі ұйымдастырудың негізгі басымдықтарын талқылау; - «Біртұтастас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыруда ұйымдастыру; - педагогикалық қызметкерлерді аттестаттау: жаңа тәртіп пен біліктілік санаттары; - балалардың кешенді қауіпсіздігі стратегиясы, педагогтер мен ата-аналар немі білуі керек? 4. Бекіту: - вариативті, жеке, бейімделген даму бағдарламалары, ұйымдастырылған іс-әрекет регламенті, күн тәртібі; - педагогтердің перенективалық жоспарларын қарастыру және қабылдау; - 2024-2025 оқу жылына педагог қызметкерлердің өз білімін жетілдіру жоспарлары; - үйірме жұмысының циклограммалары; - жаңа оқу жылына педагогикалық кеңестің торағасын, хатшысын таңдау; - аттестаттау комиссиясының мүшелерін таңдау; - инновациялық қызмет бойынша шығармашылық топтардың құрамын бекіту. 5. Ата-аналармен (заңды өкілдермен) жұмыс жоспарын қарастыру және қабылдау. 6. Педагогикалық кеңес шешімінің жобасы.		Мейірулі Педагогтер
№1-педагогикалық кеңеске дайындық		

1. Жаңы сауықтыру кезеңінде мектепке дейінгі ұйым жұмысының нәтижелері туралы талдамалық сессі құрастыру. 2. МДҰ 2023/2024оқу жылындағы жұмыс қорытындыларын талқылау. 3. Педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру. педагогтерді аттестаттаудан өту кестесін құру.	Тамыз Мамыр-тамыз 20 тамызға дейін	МДҰ педагогтері
№ 2-педагогикалық кеңес Дәстүрден тыс тақырыптық педагогикалық кеңес (инфрлық платформада) Тақырыбы: «STEM-технология мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту моделін іске асыру шеңберінде баланы дамытудағы инновациялық тәсіл ретінде». Мақсаты: педагогтерді белсендіру әдістерін пайдаланып, оларды баланың дамуына инновациялық көзқарас мәселелерінде өзінің құзыреттілігін бағалауға қатысуға тарту. Педагогикалық кеңестің күн тәртібі 1. № 1-педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау. 2. «Үздік жобалық қызмет» байқауының қорытындысын талқылау. 3. Тақырыптық бақылаудың нәтижелері: STEM технологиясын баланың дамуындағы инновациялық тәсіл ретінде енгізудің тиімділігі. 4. «Педагог жәрмеңкесі» жұмыс тәжірибесінің өз-өзін таныстыру (біліктілік санатын жоғарылатуға үміткер педагогтер). 5. Жол-көлік жарақаттарының профилактикалық жұмыс жоспарын қарастыру және қабылдау. 6. Педагогикалық кеңес шешімінің жобасы.		
№2-педагогикалық кеңеске дайындық		
1. «Үздік жобалық қызмет» конкурсы. 2. Тақырыптық бақылау: «Бала дамуындағы инновациялық тәсіл ретінде STEM-технологиясын енгізудің тиімділігі». 3. «Педагог жәрмеңкесі» жұмыс тәжірибесінің өз-өзін таныстыру материалдарын дайындау.	Қазан – қараша	МДҰ педагогтері

№3-педагогикалық кеңес. Іскерлік ойын.

Тақырыбы: «Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру кезінде мектепке дейінгі ұйымдарда адамгершілік-патриоттық тәрбие беру».

Мақсаты: адамгершілік-патриоттық тәрбие бойынша жұмыс жүйесін жетілдіру жолдары мен тәсілдерін қарастыру.

Педагогикалық кеңестің күн тәртібі	Наурыз	Менгеруші, әдіскер, Педагогтер
1. № 2-педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау. 2. «Адамгершілік-патриоттық сөзіндерді қалыптастырудың әртүрлі әдістерін сінту бойынша педагогтің балалармен бірлескен қызметінің үзінділері» атты бейнелі өңір. 3. «Адамгершілік-патриоттық тәрбие бойынша үздік әзірлемелер» атты педагогикалық шеберлік конкурсының қорытындыларын талқылау. 4. Тақырыптық бақылаудың қорытындылары: «Заттық-дамытушы ортаны, осы бағыт бойынша педпроцесс ұйымдастыру үшін тиісті жағдайлар мен әртүрлі құралдардың болуын бағалау». 5. Білім беру қызметіндегі сыбайлас жемқорлық бұзушылықтардың аалдан алу туралы: шаралар, міндеттер және қызметкерлердің жауапкершілігі. 6. Педагогикалық кеңес шешімінің жобасы.		

№3-педагогикалық кеңеске дайындық

«Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру кезінде мектепке дейінгі ұйымдарда адамгершілік-патриоттық тәрбие беру» атты оқыту семинары.	Ақпан	Әдіскер, тәрбиешілер
«Адамгершілік-патриоттық тәрбие бойынша үздік әзірлемелер» педагогикалық шеберлік конкурсы.	Ақпан	Менгеруші, әдіскер
Тақырыптық бақылау: «Заттық-дамытушы ортаны, осы бағыт бойынша педпроцесс ұйымдастыру үшін тиісті жағдайлар мен әртүрлі құралдардың болуын бағалау».	Қаңтар-наурыз	Әдіскер, тәрбиешілер

№4-педагогикалық кеңес. Қорытынды

Мақсаты: педагогикалық ұжымның негізгі міндеттерді іске асыруының тиімділігін анықтау;

- барлық жас топтарындағы білім беру жұмысындағы проблемаларды анықтау және талдау;

- келесі оқу жылына арналған негізгі бағыттарды белгілеу;

- жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспарын бекіту.

Педагогикалық кеңестің күн тәртібі	Мамыр	Әдіскер Тәрбиешілер Мамандар
1. № 3-педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау. 2. 20__ / 20__ оқу жылындағы жұмыстың нәтижелілігі, 20__ / 20__ оқу жылындағы жұмысты талдау. 3. Балалардың даму мониторингін талдау. 4. Топ тәрбиешілерінің оқу жылында атқарған жұмыстары туралы есебі. 5. Мектепке дейінгі ұйым мамандарының 20__ / 20__ оқу жылындағы қызметінің есептері. 6. Мектепке дейінгі ұйым қызметінің 2024-2025 оқу жылына арналған негізгі бағыттарының жобасын анықтау. 7. 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыстың жылдық міндеттерін бекіту. 8. Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспарын бекіту. 9. Педагогикалық кеңестің шешімі.		

№4-педагогикалық кеңеске дайындық

Сәуір-мамыр	Әдіскер, мамандар, тәрбиешілер, мейірбике
1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың даму деңгейінің мониторингі. 2. «Білім беру қызметінің сапасына ата-аналардың қанағаттануы» атты әлеуметтік сауалнама. 3. Ұйымдастырылған іс-әрекетті талдау. 4. Балалардың 20__ / 20__ оқу жылындағы денсаулық көрсеткіштерін талдау. 5. Жылдық міндеттерді іске асыру, педагогтердің өз білімін жетілдіруі бойынша есептер дайындау. 6. Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспарының жобасын әзірлеу.	

Ұйымдастырушылық-әдістемелік іс-шаралар (әдістемелік кабинет)

Жылдық міндеттерді іске асыру бойынша іс-шаралар	Мерімі	Жауапты
Педагогикалық жалпы оқыту: «Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» мәнісінінде мектепке дейінгі ұйымдарда адамгершілік-патриоттық тәрбие беруді ұйымдастыру».	Қарқуейек	Менгеруші.
Семинар: «STEM-технология – мектеп жасына дейінгі балалардың дамуындағы жаңа кезең».	Қазан	Менгеруші, тәрбиешілер
Симпозиум: «Заманауи білім беру кеңістігіндегі жобалық қызмет».	Қараша	Менгеруші, тәрбиешілер
Ата-аналарға кеңес беру: LEGO-ны қалай дұрыс таңдаймыз?	Қараша	Менгеруші, тәрбиешілер
Семинар: «Конструктордан роботқа дейін: болашақ инженерлерді өсіреміз».	Желтоқсан	Менгеруші, тәрбиешілер
Педагогикалық шеберхана: «LEGO әлемі: арнайы жобалық құрастырамыз» жобалық қызметін ұйымдастыру.	Қаңтар	Менгеруші, тәрбиешілер
Педагогикалық ринг: «Мектеп жасына дейінгі балаларға LEGO оқытуда ұйымдастыру формалары».	Ақпан	Менгеруші, тәрбиешілер
Педагогикалық отырыстар: «МДҰ педагогтің кәсіби мәдениеті: білім беру процесіне қатысушылармен арадағы қатығыстарды қалай болдырмауға болады?»	Наурыз	Менгеруші, тәрбиешілер
Тәжірибе алмасу: «Ата-аналардың құзыреттерін қалыптастыратын және дамытатын орталықтар ретінде әрекеттесу және қолдау үшін қамқоршылық кеңестерін құру».	Сәуір	Менгеруші, тәрбиешілер
Педагогтерге арналған консультация. Даму бұзылыстарының алдын алу және түзету: - ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс; - сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға арналған түзету әдістері.	Сәуір	Менгеруші, тәрбиешілер

Диалог алапы: «МДУ әлеуметтік желілерінің парақшалары (Instagram, Facebook, Telegram) арқылы ақпарат алатын ата-аналармен байланыс орнату, базаларды тәрбиелеуге қатысты мәселелер бойынша педагогикалық қолдау көрсету, отбасымен ынтымақтастық.»	Жыл бойы	Менгеруші, әдіскер
Әдістемелік ұсынымдар: «Мобильді мессенджерлерде және әлеуметтік желілерде педагогтің ата-аналармен өзара әрекеттесуінің интерактивті нысандары: этика мен жағжалсыз қарым-қатынастың негізгі ережелері».	Мамыр	Менгеруші, әдіскер
Педагогтермен жұмыстың әдістемелік жоспарын іске асыру бойынша іс-шаралар		
Педагогтерге кеңес беру: МДУ-ғы интерактивті және цифрлық технологиялар: - интерактивті тақталар мен планшеттерді пайдалану; - балаларға арналған білім беру бағдарламалары мен қосымшалар; - Интернеттегі қауіпсіздік және сандық сауаттылық.	Қыркүйек	Менгеруші, Педагог
Семинар: «Балалармен жұмысты ұйымдастырғанда цифрлық ресурстарды білім беру кеңістігін кеңейту құралы ретінде пайдалану». Күн тәртібі: 1. Педагогтердің кәсіби шеберлік деңгейін арттыру. 2. Бейнероликтерді монтаждау бойынша шеберлік сағаты. 3. Әлеуметтік желілерге арналған фотосуретке түсіру бойынша шеберлік сағаты.	Қазан	Менгеруші, педагогтер
Педагогикалық марафон: Педагогтердің бір-бірінің ҮІӨ-не қатысуы ұйымдастыру және т.б.	Педагогтерді аттестаттау кестесі бойынша	Менгеруші, тәрбиешілер,

Әдістемелік қызмет: Сөйлеуді дамыту және тілдік дағдылар: - балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту; - оқуды үйрену үшін ойын әдістерін қолдану.	Қазан	Менгеруші, тәрбиешілер
Педагогтерге консультациялар. экологиялық тәрбие: - балаларға экология негіздерін таныстыру; - табиғатты бақылау мен экскурсиялар ұйымдастыру; - экологиялық жобалар мен акциялар.	Қазан	Менгеруші, тәрбиешілер,
Педагогикалық сандық: Балаларға өзара ынтымақтаса әрекет етуді қалай Психологиялық ойындар мен жаттығулар.	Қараша	Менгеруші, тәрбиешілер
Педагогтерге консультациялар: Дене шынықтыру ертегісі мектеп жасына дейінгі балалардың моторикасын дамыту құралы ретінде.	Желтоқсан	Менгеруші, тәрбиешілер
Педагогтердің презентациялары. Шығармашылық даму: - көркемдік дағдыларды дамыту әдістері; - музыка УІӨ және есту қабілетін дамыту; - тәрбиедегі театр қойылымдарының ролі.	Қаңтар	Менгеруші, тәрбиешілер
Педагогикалық өнерк Үйде балалар ойындарын ұйымдастырудың ең үздік білім беру тәжірибелері.	Ақпан	Менгеруші, тәрбиешілер
Әдістемелік шолу Мектеп жасына дейінгі балаларды палеонтологиялық оқыту: гигиеналық және моторлық мәдениеттің маңыздылығы, денсаулық және оны нығайту құралдары, ағза жұмысы және қауіпсіз мінсіз-құлық ережелері туралы идеяларды дамыту.	Наурыз	Менгеруші, тәрбиешілер.
Экспозиция сайты Өзін-өзі тәрбиелеу арқылы құзыреттілікті арттыру резервтерін іздеу (педагогтердің тәрбиеленушілермен білім беру қызметін жүзеге асыру мәселелерін өз бетінше зерттеуі; жылдық міндеттерді іске асыру; әдістемелік тақырыпты іске асыру.	Сәуір	Әдіскер, тәрбиешілер

Шығармашылық қонақ бөлмесі: Өздігінен білім алу арқылы кәсіби шеберлікті арттыру, педагогтердің әдістемелік тақырыптар бойынша шығармашылық есептері.	Сәуір	Әдіскер, тәрбиешілер, мамандар
Педагогтердің презентациялары Ғылыми-танымдық даму: - жаратылыстану ғылымдарының негіздері бойынша ойын-жобалары; - тәжірибелік-эксперименттік қызмет; - техника және технологиялар әлеміне кіріспе.	Мамыр	Менгеруші, тәрбиешілер,
Ата-аналар жиналысының сценарийін дөңгелек үстел түрінде талқылау: «Балалардың цифрлық сауаттылығы».	Мамыр	Менгеруші, тәрбиешілер,
Құзыреттілік орталықтары мен шығармашылық топтардың жұмысы		
Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын мектепке дейінгі білім беру деңгейінде іске асыру үшін материал әзірлеу.	Жыл бойы	Менгеруші, тәрбиешілер,
2024-2029 жылдарға арналған экологиялық мәдениетті дамыту тұжырымдамасының жобасын іске асыру үшін материал әзірлеу.	Жыл бойы	Менгеруші, тәрбиешілер,
7-тарау. Бақылау және басшылық		
• Фронталды: • аттестаттау процедурасы алында • МДҰ қызметін кешенді бағалау (өзін-өзі бағалау) ; • балалардың мектепте оқуға дайындығын анықтау (мектепалды топтар).	Сәуір Мамыр	Менгеруші, тәрбиешілер

Тақырыптық:

- STEM технологиясын баланың дамуындағы инновациялық тәсіл ретінде енгізудің тиімділігі
- Тәрбиешінің кәсіби біліктерін бағалау. Оның балалармен жұмыс істегенде қолданатын әдістері мен тәсілдернің тиімділігі.
- Заттық-дамытушы ортаны бағалау, осы бағыт бойынша педпроцесс ұйымдастыру үшін түрлі жағдайлар мен оқу құралдары болуы.
- Баланың дамуы үшін ата-аналармен өзара әрекеттесу. Ата-аналарға педагогикалық білім берудің әртүрлі формаларын қолдану. Ата-аналардың педагог жұмысының нәтижелілігін бағалауы.

Қазан

Желтоқсан

Ақпан

Сәуір

Менгеруші,
тәрбиешілер

Шұғыл:

- балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі нұсқаулықты орындау;
- топтардың жаңа оқу жылына дайындығын анықтау;
- тәрбие-білім беру процесін жүзеге асыру;
- күн тәртібінде сауықтыру іс-шараларын өткізу;
- тамақтануды ұйымдастыру;
- жуыну кезіндегі мәдени-гигиеналық дағдылар;
- тамақтану кезіндегі мәдени-гигиеналық дағдылар;
- ҰІӨ қатысу;
- балалардың даму деңгейін бақылау;
- балаларды медициналық тексеруден өткізу нәтижелері;
- сырқаттанушылықты талдау;
- мектепке дейінгі және мектеп жұмысындағы сабақтастық мәселелері;
- балалармен жеке жұмыс ұйымдастыру;
- педагогтердің кәсіби біліктілігі мен педагогикалық шеберлігін арттыру;
- кітап бұрыштарының мазмұны;
- жас педагогтермен жұмыс, тәлімгерлік;
- ішкі тәртіп ережелерін сақтау;
- қауіпсіздік техникасы;
- материалдық базаны нығайту.

Қыркүйек

Қазан

Қараша

Желтоқсан
Қаңтар

Ақпан

Наурыз

Сәуір

Мамыр

Маусым

Менгеруші,
тәрбиешілер,
мейірбике,**Кормелер****Күз сыйлары:**

- егін жинау, көкөністер мен жемістерге арналған жұмыстар;
- табиғи материалдардан композициялар жасау;
- «Табиғаттың сұлулығы», «Табиғат аясындағы бір күн» ата-аналармен бірлескен жұмыстың эко-фотокөрмесі және т. б..

Қыркүйек

Менгеруші,
тәрбиешілер

Жануарлар және олардың тіршілік ету ортасы (экология): • жабайы және үй жануарларына арналған суреттер мен қолөнер; • экожүйелер мен табиғи қорықтарды зерттеу; • ата-аналармен бірге экологиялық десант өткізу.	Қазан	Меңгеруші, тәрбиешілер
Қиял әлемі: • фантастикалық жаратылыстар, ойдан шығарылған әлемдер және шытырман оқиғалар тақырыбындағы шығармашылық жұмыстар; • ерекше материалдар мен әдістерді қолдану. «Өнерліміз, өркенбіз» (тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының арасында) • Маусымдық қолөнер: белгілі бір жыл мезгіліне байланысты қолөнер жасау (мысалы, қысқы қар ұшалары және т. б.). • Мерекелік әшекейлер: жаңа жылдық ойыншықтар, қысқы қолөнер. • Дәстүрлі қолөнер: кесте тігу, өрмек ору, тоқыма тоқу, аймақтың мәдени дәстүрлерін бейнелейтін қуыршақтар жасау. • Экологиялық қолөнер: балаларға экологиялық тәрбие беру үшін пайдалы болатын қолөнер бұйымдарын жасауға қайта өңделетін материалдарды немесе табиғи материалдарды пайдалану. Менің сүйікті ертегім: • сүйікті ертегілер мен мультфильмдерге негізделген иллюстрациялар және қолөнер; • ертегі сюжеттерінен кейіпкерлер мен көріністер жасау; • отбасының бейне жобаларын жасау.	Қарапа Қаңтар	Меңгеруші, тәрбиешілер Меңгеруші, тәрбиешілер

Мерекелер мен салт-дәстүрлер: Балалардың шығармашылық жұмыстарының (көпөнерінің) көрмесі: • әртүрлі мерекелерге арналған жұмыстар: Жаңа жыл, Наурыз, туган күн және т. б.; • дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды зерттеу және бейнелеу; • ата-аналарды қатыстыра отырып, мектеп, кітапхана, театрмен бірлескен іс-шаралар өткізу.	Жыл бойы	Мені еруші, тәрбиешілер
Байқаулар ұйымдастыру: - үздік сурет: «Балалар және жол»; - «Балалар және бағдаршам» фото-байқауы; - «Балабақшаға барар жолдағы қауіпсіздік» бейнелі сюжет.	Мамыр	Меңгеруші, тәрбиешілер
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша жобалау іс-әрекеті		
«Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы	Жобалау іс-әрекеті	Қыркүйектің 4-аптасы
«Әжемнің ертегілері»	Жобалау іс-әрекеті	Наурыздың 4-аптасы
«Табиғатты сақтайық!»	Жобалау іс-әрекеті	Мамырдың 3-аптасы
Кітап калейдоскопы	https://bilimkids.kz/steam/102?l=7	Өткізу мерзімі педагогтің таңдауы бойынша анықталады
Экожоба: су кереметі	https://bilimkids.kz/steam/98?l=7	
Болашақ мамандық	https://bilimkids.kz/steam/99?l=7	

LEGO әлемі: өз армандарымызды құрастырамыз	https://bilimkid.s.kz/steam/100?l=7	
Мои пушистые друзья, или приключения с питомцами в детском саду/ либо «Мы в ответе за тех, кого приручили» А. де Сент-Экзюпери	https://bilimkid.s.kz/steam/108?l=7	
Ғарыш	https://bilimkid.s.kz/steam/101?l=7	
Сказочное завораживающее: Маленькие актеры в большом театре	https://bilimkid.s.kz/steam/110?l=7	
Самокаттар мектебі	сілтеме көрс	

8-тарау. Әкімшілік-шаруашылық жұмыс

1.Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықтар дайындау. Қауіпсіздік техникасы, еңбекті қорғау және өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқаулықтар. Қызметкерлерге террористік актілердің алдын алу бойынша нұсқаулық жүргізу.	Жыл бойы	Меңгеруші
2.Өрт қауіпсіздігі және қауіпсіздік техникасы жөніндегі нұсқаулықтарды, жаднамалар дайындау.	Қыркүйек, желтоқсан, мамыр	Меңгеруші
3.Өрт болған жағдайда адамдарды эвакуациялау бойынша практикалық жаттығулар өткізу.	Тоқсанына 1 рет	Меңгеруші
4. МДҰ қауіпсіздік бұрышын безендіру.	Қыркүйек	Меңгеруші
5.Террористік акт болған жағдайда адамдарды эвакуациялау бойынша практикалық жаттығулар өткізу.	Жылына 2 рет	Меңгеруші
6.Тәрбиеленушілерге терроризм мен төтенше жағдайлардың алдын алу бойынша мерзімді түрде әңгімелесу өткізу.	Педагогтердің жоспарлары бойынша	Тәрбиешілер
7.Тәрбиеленушілермен жол-көлік жарақатының алдын алу бойынша жұмыс жүргізу.	Жылдық жоспар бойынша	Тәрбиешілер

8.Балалармен өрт қауіпсіздігі бойынша жұмыс жоспарлау.	Жыл бойы	Тәрбиешілер
9.Өртке қарсы нұсқама жүргізу.	Жарты жылда 1 рет	Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі
10.Аумақты сугару, арамшөпті отау, көгал мен бұталарды қырқу, қураған ағаштарды жинауды бақылау.	Жазғы кезеңде	Шаруашылық меңгерушісі, сыпырушы
11.Құм жәшіктеріне құм әкелу, гүлзарлар орнату, шөп отырғызу.	Мамыр	Шаруашылық меңгерушісі, сыпырушы
12.Құмды күнделікті өңдеу.	Күнделікті	Шаруашылық меңгерушісі, мейірбике
13.Шағын архитектуралық пішіндер мен орындықтарды бояу.	Қажеттілігіне қарай	Шаруашылық меңгерушісі
14.Косметикалық жөндеу ұйымдастыру және жүргізу.	Маусым-тамыз	Шаруашылық меңгерушісі
15.Аулада және ғимаратта серуендеу учаскелерін, спорттық жабдықтарды тексеру.	Қыркүйек, желтоқсан, мамыр	Комиссия
16.Қарды жинау және шығару, мұз жолдарына құм себу, қатқан мұзды түсіру, сындыру, көлбеу шатырларды қардан тазарту.	Суық кезең уақытында	Шаруашылық меңгерушісі
17.Жылу торабын жылытудың жаңа маусымына дайындау. Сымдарды оқшаулау кедергісін өлшеу.	Маусым-қыркүйек	Шаруашылық меңгерушісі
18.Жуу және тазалау құралдарын сатып алу.	Тоқсанына 1 рет	Шаруашылық меңгерушісі
19.Жиһазды таңбалау. Балалардың жасына сәйкес топтарда жиһаз бен мүкәмалды орналастыру.	Қыркүйек, желтоқсан, мамыр	Тәрбиешілер
20.Өрт қауіпсіздігі жағдайы. Өртке қарсы жай-күйге жауаптыларды тағайындау жөніндегі құжаттаманы жаңарту және іс-шаралар құру.	Тамыз	Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі

21.Еңбекті қорғау және қауіпсіздік жөніндегі құжаттаманы жаңарту.	Қыркүйек, қаңтар	Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі, еңбекті қорғауға жауапты
22.Заттық-кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыруды қамтамасыз ету.	Жыл бойы	Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі
Әкімшілік-шаруашылық бақылау кестесі		
Шаруашылық меңгерушісімен жұмысты ұйымдастыру (шар.меңгерушісі): - қызметкерлердің жеке басының гигиенасын сақтауы; - топтық үй-жайлардың, тағамхана, фойсін және т. б. санитарлық жағдайы.	Жыл бойы	Шаруашылық меңгерушісі, мейірбике, шаруашылық меңгерушісі
тәрбиешінің көмекшілерімен бірге: - дезрежимді сақтау, оның балалардың өмірі мен денсаулығын қорғаудағы рөлі; - балалар мен қызметкерлердің жеке басының гигиенасы; - қауіпсіздік техникасы мен өртке қарсы сақтық ережелерін сақтау; - топтағы тәрбиешінің көмекшісінің міндеттері; - жазғы режимді ұйымдастырудағы тәрбиеші көмекшісінің рөлі; - ойын учаскесінде және ойын алаңында санитарлық ережелерді сақтау.	Жыл бойы	Меңгеруші, мейірбике, шаруашылық меңгерушісі
тағамхана қызметкерлерімен: - жеке басының гигиенасын сақтау, арнайы киімді ауыстыру; - тамақтан улану, оның пайда болу себептері және алдын алу шаралары; - ас дайындау технологиясы; - тағамхананың санитарлық жағдайы; - азық-түлікті сақтау, өткізу (пайдалануға жарамдылық) мерзімдерін сақтау.	Жыл бойы	Меңгеруші, мейірбике, шаруашылық меңгерушісі

- қорғаушылар (күзетшілермен), сыпырушылармен; - МДҰ-да бақылау-өткізу режимін сақтау; - өртке қарсы сақтық ережелерін сақтау; - қарды уақтылы тазалау және жолдарға құм себу; - тротуарларды қоқыс пен жапырақтардан тазарту; - бұталарды кесу, жазда құмды ылғалдандыру.	Жыл бойы	Меңгеруші, мейірбике, шаруашылық меңгерушісі
Ұйымдастыру-басқару қызметі		
Кадрлық қамтамасыз ету жөніндегі басшының қызметі.	Жыл бойы	Меңгеруші
Мектепке дейінгі ұйымның 20__ - 20__ оқу жылына арналған жұмысының негізгі бағыттарын анықтау.	Тамыз	Меңгеруші
Тәрбиешілерді кешенді талдау нәтижелерімен таныстыру және проблемалық аймақтарды нақты белгілеу.	Тамыз	Меңгеруші, педагогтер
Өткізу: - әкімшілік кеңестер; - жұмыс лездемелері (планска), - педагогикалық кеңестер, - ақпараттық-талдамалық қызметтің нұсқамалары мен басқа да нысандары.	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер, педагогтер
Мектепке дейінгі ұйымның 20__ - 20__ оқу жылындағы қорытындысын шығару, атқарылған жұмысты өздік талдау, білім беру ұйымын бағалау бойынша есеп дайындау.	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер, педагогтер
Мектепке дейінгі ұйым меңгерушісінің жапындағы мәжіліс		
1. Бір айға арналған жұмыс жоспарын талқылау және бекіту. 2. Кадрлармен жасақталғаны туралы. 3. Үйлесімді тамақтануды ұйымдастыру бойынша бақылау жоспарын бекіту. 3. Эвакуация жоспарына нұсқама беру және практикалық пысықтау жүргізу. 4. Бір айдағы сырқаттанушылық жағдайын талдау.	Қыркүйек (соңғы бейсенбісі)	Меңгеруші, мейірбике

1.Ата-аналармен жұмыс ұйымдастыру туралы: көпбалалы отбасылардан шыққан балаларды есепке алу. 2.Баланы мектепке дейінгі ұйымда ұстағаны үшін ата-ананың төлем жүргізуі (уақтылығы, дұрыстығы). 3.Сыйлық алу туралы хабарлама және оны беру, сыйлықтар алу, пара беру және паракорлыққа делдалдық жасау үшін жаза бекіту. 4.Мектепке дейінгі ұйымды қысқы кезеңге дайындау. 5.Жиһазды таңбалауды талдау.	Қазан (соңғы бейсенбісі)	Менгеруші
1.Жұмыс орындарындағы еңбек жағдайлары мен еңбекті қорғаудың жай-күйі туралы. 2.Ішкі еңбек тәртібінің ережелерін сақтау туралы. 3.Санитарлық-эпидемиологиялық талаптарды қамтамасыз ету туралы. 4.Үйлесімді тамақтануды ұйымдастыру туралы.	Қараша (соңғы бейсенбісі)	Менгеруші
1.Өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету туралы. 2.Жаңа жылдық ертеңгіліктер кестесін бекіту. 3. Демалыс кестесін құру. 4.Токсан ішіндегі сырқаттанушылықты талдау.	Желтоқсан (соңғы бейсенбісі)	Менгеруші
1. Мектепке дейінгі ұйымның істер номенклатурасы туралы. 2. Топтарда құжаттаманы жүргізуді талдау. 3. Балалардың 20__ жылдағы денсаулық жағдайын талдау. 4. Мектепке дейінгі ұйым жұмысының 20__ - 20__ оқу жылының І жартыжылындағы қорытындылары туралы.	Қаңтар (соңғы бейсенбісі)	Менгеруші

1.Мектепке дейінгі ұйымдағы санитарлық-эпидемиологиялық режимнің жай-күйі. 2.Бір айдағы сырқаттанушылықты талдау; табиғи тамақтану нормаларының орындалуын талдау; ЖРВИ, тұмау және инфекцияның алдын алу. 3.Салтанатты жиналысқа дайындық туралы (наурыз айында өтетін).	Ақпан (соңғы бейсенбісі)	Меңгеруші
1.Жарақаттанудың алдын алу жөніндегі комиссияның жұмысы туралы. 2.Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің жұмысын жоспарлауды талдау. 3.Қызметкерлерді мерзімді медициналық тексеруден өткізуді ұйымдастыру. 4.Тоқсан ішіндегі сырқаттанушылықты талдау.	Наурыз (соңғы бейсенбісі)	Меңгеруші, мейірбике
1.Табиғи тамақтану нормаларының орындалуын талдау. 2.Санитарлық-эпидемиологиялық талаптарды қамтамасыз ету туралы. 3.Қозғалыс белсенділігін қамтамасыз ету туралы. 4.Жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық.	Сәуір (соңғы бейсенбісі)	Меңгеруші, мейірбике, шаруашылық меңгерушісі, дене шынықтыру жөнінде нұсқаушы
1.Жөндеу жұмыстарының жоспарын бекіту. 2.Жазғы кезеңде кадрларды орналастыру және топтарды жасақтау. 3.МДҰ-ғы қауіпсіздік ережелерін сақтау. 4.Жазғы сауықтыру кезеңінде білім беру процесіне қатысушылардың барлығының қауіпсіздігі бойынша жұмысты ұйымдастыру.	Мамыр (соңғы бейсенбісі)	Меңгеруші
Мектепке дейінгі ұйымды басқаруды қамтамасыз етуді ұйымдастыру		
Мектепке дейінгі ұйым қызметкерлерінің бекітілген тарифтеуін сайтқа орналастыру.	Қыркүйек	Меңгеруші
ҰБДБ-дағы деректер базасын жанарту (Ұлттық білім беру деректер базасы).	Қыркүйек	Меңгеруші,

1.Мектепке дейінгі ұйымдағы санитарлық-эпидемиологиялық режимнің жай-күйі. 2.Бір айдағы сырқаттанушылықты талдау; табиғи тамақтану нормаларының орындалуын талдау; ЖРВИ, тұмау және инфекцияның алдын алу. 3.Салтанатты жиналысқа дайындық туралы (наурыз айында өтетін).	Ақпан (соңғы бейсенбісі)	Меңгеруші
1.Жарақаттанудың алдын алу жөніндегі комиссияның жұмысы туралы. 2.Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің жұмысын жоспарлауды талдау. 3.Қызметкерлерді мерзімді медициналық тексеруден өткізуді ұйымдастыру. 4.Тоқсан ішіндегі сырқаттанушылықты талдау.	Наурыз (соңғы бейсенбісі)	Меңгеруші, мейірбике
1.Табиғи тамақтану нормаларының орындалуын талдау. 2.Санитарлық-эпидемиологиялық талаптарды қамтамасыз ету туралы. 3.Қозғалыс белсенділігін қамтамасыз ету туралы. 4.Жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық.	Сәуір (соңғы бейсенбісі)	Меңгеруші, мейірбике, шаруашылық менгерушісі, дене шынықтыру жөнінде нұсқаушы
1.Жөндеу жұмыстарының жоспарын бекіту. 2.Жазғы кезеңде кадрларды орналастыру және топтарды жасақтау. 3.МДҰ-ғы қауіпсіздік ережелерін сақтау. 4.Жазғы сауықтыру кезеңінде білім беру процесіне қатысушылардың барлығының қауіпсіздігі бойынша жұмысты ұйымдастыру.	Мамыр (соңғы бейсенбісі)	Меңгеруші
Мектепке дейінгі ұйымды басқаруды қамтамасыз етуді ұйымдастыру		
Мектепке дейінгі ұйым қызметкерлерінің бекітілген тарифтеуін сайтқа орналастыру.	Қыркүйек	Меңгеруші
ҰБДБ-дағы деректер базасын жаңарту (Ұлттық білім беру деректер базасы).	Қыркүйек	Меңгеруші,

Баланың даму мониторингін жүзеге асыру (баланың жеке дамуын бағалаумен байланысты педагогикалық іс-әрекеттердің тиімділігін бағалау және оларды одан әрі жоспарлау).	01.09- 20.09	Меңгеруші,
Мектепке дейінгі ұйымның ресми сайтының жұмысын ұйымдастыру (ақпаратты уақтылы жаңарту).	Жыл бойы	Меңгеруші,

Еңбек ұжымының жалпы жиналысы

Еңбек ұжымының жалпы отырысы №1 Тақырыбы: «Мектепке дейінгі ұйым қызметінің жаңа оқу жылына арналған негізгі бағыттары». 1.Ішкі еңбек тәртібі ережелері. 2.Педагогтер мен тәрбиешілердің көмекшілерінің лауазымдық нұсқаулықтары. 3.Еңбекті қорғау, қауіпсіздік техникасы, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша ағымдағы нұсқаулық. 4. «Террористік акт кезінде мектепке дейінгі ұйымның лауазымды тұлғалары мен жұмысшыларының мінез-құлқы мен іс-әрекеттері» нұсқамасы. 5.Бұйрықтармен танысу. 6.Еңбекті қорғау және қауіпсіздік жөніндегі комиссияны тағайындау. 7. 20 __ жылға арналған демалыс кестелерін бекіту. 8.Бұйрықтармен танысу.	Қыркүйек	Меңгеруші
--	----------	-----------

Еңбек ұжымының №2-жалпы жиналысы 1.Оқу жылындағы жұмыс нәтижелері. 2.Өрт қауіпсіздігі талаптарын сақтау; 3.Терроризмге қарсы қауіпсіздікті сақтау. 4.Ішкі еңбек тәртібінің ережелерін орындау. 5.Ағымдағы ұйымдастырушылық мәселелер.	Мамыр	Меңгеруші
--	-------	-----------

Мектепке дейінгі ұйымның Қамқоршылық кеңесі

№1-отырыс. Тақырыбы: «Мектепке дейінгі ұйым қолданыстағы заңнама жағдайында». 1.Қамқоршылық кеңестің міндеттері және функцияларымен танысу. 2.Міндеттерді бөлу, төраға мен хатшыны сайлау. 3.МДҰ Қамқоршылық кеңесінің 20__ - 20__ оқу жылына арналған жұмыс жоспарын қарау және бекіту. 4.«20__ - 20__ оқу жылына дайындықтың қорытындысы» тақырыбы бойынша жария баяндама.	Қыркүйек	МДҰ Қамқоршылық кеңесінің төрағасы
№2-отырысы. Тақырыбы: «Мектепке дейінгі ұйымның келешегі мен даму жолдары». 1. «20__ - 20__ оқу жылындағы мектепке дейінгі ұйым жұмысының қорытындысы» тақырыбы бойынша жария баяндама. 2.Әртүрлі.	Мамыр	МДҰ Қамқоршылық кеңесінің төрағасы
Отбасымен өзара әрекеттесу. Ата-аналардың жалпы жиналысы.		
Ата-аналардың жалпы №1-жиналысы. Тақырыбы: «Жаңа оқу жылына арналған ақпараттық шолу парағы» мектепке дейінгі ұйымның презентациясы. 1.«МДҰ-ның 20__ - 20__ оқу жылындағы жұмысының қорытындысы» тақырыбы бойынша жария баяндама. 3.Денсаулық сақтау жұмыстарын ұйымдастыру. 4.Балалардың тамақтануын ұйымдастыру. 5.Өзге мәселелер.	Қыркүйек	Меңгеруші Әдіскер Мейірбике
Ата-аналардың жалпы №2-жиналысы. Тақырыбы: «Ақпараттық шолу парағы». 1.Откен оқу жылында қол жеткізген табысымыз бен жетістіктеріміз (әр жас тобында). 2.Түзету-дамыту жұмыстарының тиімділігі. 3.Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыстың басым бағыттары.	Мамыр	Меңгеруші Мейірбике

Топтардағы ата-аналар жиналысы

№1-жиналыс (кіріспе). 1.Өткен оқу жылындағы жұмысты талдау. 2.Ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның 20__ - 20__ оқу жылына арналған жылдық жоспарымен таныстыру. 3.Үйлесімді тамақтануды ұйымдастыру. 4. Ата-аналар комитетін таңдау. 5. Әртүрлі.	Қыркүйек	Тәрбиешілер
№2-жиналыс. 1.«Балаларға адамгершілік-патриоттық тәрбие беру арқылы мектепке дейінгі ұйымда және үйде әлеуметтік-коммуникативтік дамуға қажетті жағдай жасау.» 2.Жаңа жылдық ойын-сауықты ұйымдастыру және өткізу. 3.Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша аралық мониторингінің қорытындылары. 4. Әртүрлі.	Желтоқсан	Тәрбиешілер
№3-жиналыс. 1.«Мектеп жасына дейінгі баланы мектепке дейінгі ұйымда және үйде саламатты өмір салтына тәрбиелеу. 2.Мерекелік іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу. 3.«Балалардың жас срекшеліктері, оларды мектепке дайындау». 4.Әртүрлі.	Ақпан	Тәрбиешілер
№4-жиналыс. 1. «Балалардың цифрлық сауаттылығы». 2.Ата-аналарға «Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы» жөнінде мәселелер бойынша кеңес беру. 3.Қорытынды шығару: «Баланың даму картасы қалай құрылады?» 4.«Мектепалды топ балаларының бағдарламаны меңгеру нәтижелері». 5.Әртүрлі.	Мамыр	Тәрбиешілер

Консультациялық пункттің жұмысын ұйымдастыру

	Бұқаралық ақпарат құралдары арқылы оның ішінде әлеуметтік желілер (Instagram, Facebook, Telegram) МДҰ сайты арқылы консультациялық пунктінің жұмысы басталғаны туралы ақпараттық стенд.	Қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер
	Мектепке дейінгі ұйымның сайтында «Виртуалды консультациялық пунктінің» ашылуы.	Қыркүйек	Меңгеруші
	МДҰ-ға бармайтын балалардың ата-аналарына даму және тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру кестесін құру.	Токсанына I рет	Меңгеруші, әдіскер
	МДҰ сайтында «Сұрақ-жауап» айдарын ашу.	Қыркүйек	Меңгеруші
	Ата-аналар мен балалардың МДҰ бару кестесін әзірлеу (МДҰ бармайтын балалар үшін Ашық есік күні).	Қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер
	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. 1. МДҰ-ғы білім сапасына қанағаттану. 2. Балалар мен ата-аналардың МДҰ іс-шараларына қатысуы.	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер
Ата-аналарға консультация беру			
№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар

Балалардың жас және психофизиологиялық ерекшеліктері:	Жыл бойы	Менгеруші, педагогтер
• бала дамуының жас кезеңдерін түсіну; • ерте жастағы физиологиялық өзгерістер; • жүйке жүйесі мен мінез-құлқының ерекшеліктері.		
Ерте жастағы балаларды тәрбиелеу және дамыту:		
• 3 жасқа дейінгі балаларды тәрбиелеу негіздері; • баланың дамуындағы ойындардың рөлі; • физикалық және психикалық дамуды қалай ынталандыруға болады.		
Дамудағы ауытқулардың алдын алу:		
• физикалық ауытқуларды ерте анықтау және алдын алу; • балалардағы психикалық бұзылулардың алдын алу; • әлеуметтік даму: баланың қоғамға бейімделуіне қалай көмектесуге болады?		
Балаларды әлеуметтендіру:		
• балаға дос табуға қалай көмектесуге болады; • қарым-қатынас сабақтары: балаға басқалармен қарым-қатынас жасауды үйрету; • ата-аналардың әлеуметтену процесіндегі рөлі.		
Баланың сөйлеуін дамыту:		
• сөйлеу дамуының негізгі кезеңдері; • сөйлеуді дамытуға арналған жаттығулар мен ойындар; • логопедке қашан бару керек?		
Балабақпаға түсу кезінде балаларды бейімдеу:		
• баланы балабақпаға дайындау; • бейімделу кезіндегі күйзелісті қалай азайтуға болады; • алғашқы айларда баланы қолдау.		
Ойын іс-әрекетін ұйымдастыру:		
• балаларға арналған дамытушы ойындардың түрлері; • үйде ойын кеңістігін қалай ұйымдастыру; • баланың дамуы үшін еркін ойынның маңыздылығы.		
Балалардың тамақтануын ұйымдастыру:		
• балаларға арналған саламатты тамақтану негіздері:		

Ашық есік күні

«Балалық шақ әлеміне қош келдіңіз!» Мақсаты: қоғам мен балабақшаның өзара әрекеттесу механизмін құру, ата-аналардың балалармен бірлесіп іс-шаралар өткізуі.	Күзгі	Меңгеруші, қамқоршылық кеңес
«Бірге ойнаймыз» жобалық қызметі Мақсаты: ата-аналармен байланыс орнату, баланың өмірінде ойынның маңыздылығын түсіну.	Қысқы	Меңгеруші, қамқоршылық кеңес
«Қолдан жасаймыз» LEGO-мен бірге шығармашылық күні Мақсаты: ата-аналарға мектепке дейінгі ұйымдағы балалардың көркемдік-шығармашылық іс-әрекетін дамыту туралы түсінік беру.	Көктемгі	Меңгеруші, қамқоршылық кеңес
Мектепке дейінгі ұйым мен мектеп арасындағы сабақтастық		
1. Әдістемелік жұмыс		
Мектепке дейінгі ұйым мен мектеп жұмысындағы сабақтастықты іске асыру жөніндегі жоспарды келісу және бекіту.	Қыркүйек	МДҰ мен мектептің педагогтері
«Балаларды мектепке дайындау» атты тәрбиешілер мен ата-аналарға арналған әдістемелік және педагогикалық әдебиеттер көрмесін ұйымдастыру. МДҰ виртуалды консультациялық пунктінде әдебиеттер тізімін орналастыру.	Қазан	Тәрбиешілер
«Мектепке дейінгі ұйым педагогтері мен тәрбиешілерінің балаларды мектепке даярлау жөніндегі бірлескен жұмысының тиімділігі туралы» педагогикалық консилиум.	Ақпан	Меңгеруші,
2. Ата-аналармен жұмыс		

Мектепке дейінгі топтарға арналған ата-аналар жиналысы: 1.«Балалардың жас ерекшеліктері, оларды мектепке дайындау». 2.«Балаларды мектепке дайындау кезінде МДҰ және отбасының міндеттері. 3.«Мектепке дейінгі топ балаларының бағдарламаны меңгеру нәтижелері».	Мамыр	Меңгеруші, тәрбиешілер
Ата-аналарға арналған виртуалды экскурсия-мектептің жұмысымен танысу.	Сәуір	Мектеп әкімшілігі мен педагогтері
Болашақ бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына кеңес беру.	Мамыр	Меңгеруші,
3.Балалармен жұмыс		
Балалардың мектепке экскурсиясы: • мектеппен танысу; • кітапханамен танысу; • дене шынықтыру залына бару; • асханаға бару.	Наурыз-сәуір	Мектепалды топ тәрбиешілері, бастауыш сынып мұғалімдері

Бекітемін:
б/б ментерушісі
Сапеновса Р. А.
(67) бет

